



FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA

INFORME DEL 2010-2011 A LOS PADRINOS Y MADRINAS

| | |
|---|---|
| 1. Queridos padrinos y madrinas de los niños y niñas de la FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA..... | 1 |
| 2. Inversión de los aportes de padrinos y madrinas | 3 |
| 6. Cómo lo logramos?..... | 9 |
| 7. Perspectivas para el 2012-2013..... | 9 |

1. Queridos padrinos y madrinas de los niños y niñas de la FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA

Con todo cariño a nombre de los niños y niñas de la FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA y de sus familias, queremos agradecerles su apoyo desinteresado y efectivo a la educación y mejoramiento de las condiciones de vida de estos niños y niñas.

Llevamos once años en este trabajo conjunto, ustedes los padrinos y madrinas que apoyan a estos niños y niñas y quienes canalizamos los apoyos y el cariño de sus cartas hacia la población escolar. En el 2001 comenzamos apoyando a 20 niños y niñas para que pudieran ingresar en la escuela con la provisión de implementos que garantizaran el acceso y permanencia en el sistema escolar, apoyando a las familias para que sus hijos e hijas no se salgan de la escuela. Gracias a su contribución como padrino o madrina, la Fundación Sol y Luna Colombia continúa apoyando a 287 alumnos y alumnas de los cuales 18 en un barrio de extrema pobreza en Bogotá y 269 en el municipio de Chachagüí (Nariño), provenientes de familia de pocos ingresos que en su mayoría laboran en la agricultura, para lograr sus sustento diario. Los padres y los madres tienen poca educación formal por lo que el apoyo a estos estudiantes es fundamental: sin su ayuda, no podrían terminar sus estudios básicos. El acceso a la educación formal de esta población escolar permite que se rompa el ciclo de pobreza y exclusión social en el cual se encuentra su familia ya que la poca educación de los padres y madres, conlleva a baja oportunidad de trabajo o trabajos mal remunerados lo que deriva en deficiente alimentación, salubridad, vivienda y pocas oportunidades de acceder a servicios Estatales. Adicionalmente estas familias, por su condición de pobreza, tienen más frecuencia de enfermedades físicas y mentales y en general, pocas oportunidades de educación y progreso.



REPUBLICA DE COLOMBIA. SUR AMERICA
Departamentos en donde se encuentran localizadas los niños, niñas y jóvenes de Sol y Luna Colombia.



Departamento de Nariño. Municipio de Chachagüí, sobre Los Andes.



VIVIENDA URBANA EN PUEBLO DE CHACHAGUI

2. Inversión de los aportes de padrinos y madrinas

Los niños y niñas que ustedes apadrinan reciben implementos escolares que les permiten estudiar en condiciones dignas en las escuelas del municipio. Estos alumnos y alumnas se encuentran en salones de clase con otros compañeros con más recursos económicos, y nuestro objetivo nuestro es que puedan tener los implementos necesarios para poder ser productivos en su estudio. Reciben anualmente un uniforme escolar y de gimnasia, zapatos para deporte y zapatos escolares formales, medias, ropa interior, morral*, cuadernos, diccionarios en inglés y español**, lápices, bolígrafos negros, rojos y azules, colores, bolsa para implementos escolares con tajalápiz, regla, escuadra y transportador, borrador, pegante líquido, cinta pegante y libros de texto cuando se requiera. Para su aseo personal reciben jabón, crema dental, cepillo de dientes y toalla. Adicionalmente se les entrega un regalo de Navidad (consistente en una camiseta estampada, dulces y un juguete o libro o un kit de aseo adicional, juguetes didácticos y otros juguetes). * Morral: cada dos años



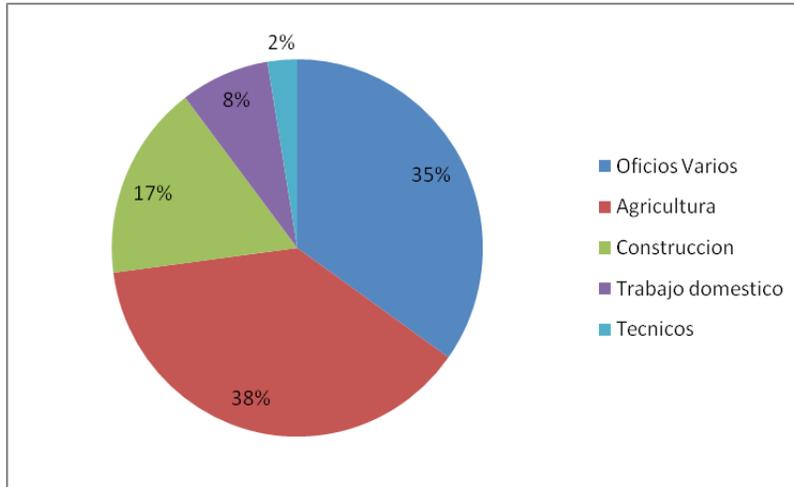
ALGUNOS IMPLEMENTOS QUE RECIBEN LOS ALUMNOS: juegos, implementos de aseo personal, camiseta, camisa, medias, ropa interior, útiles escolares

3. Perfil y situación de las familias

a. OCUPACION DE LAS FAMILIAS

GRAFICA 1

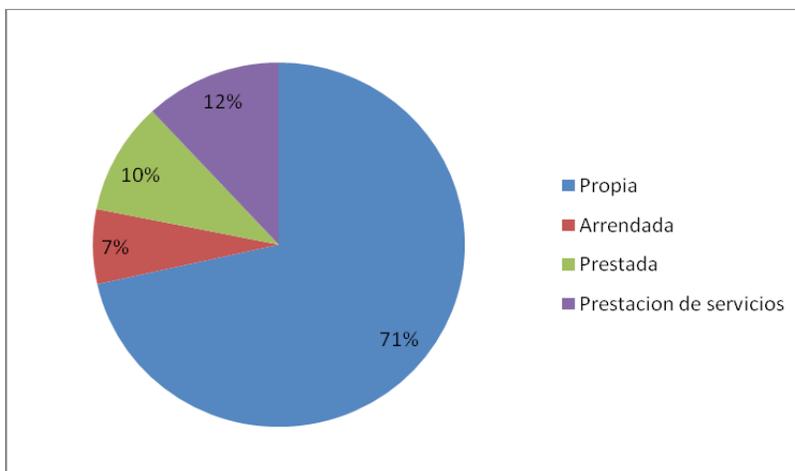
Ocupación Actual de las familias de la FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA



En la grafica 1 se observa que el 38% de la población tiene como principal ocupación la agricultura para el sustento diario. Específicamente, el cultivo de café, así como de vegetales y frutas siendo para algunos actividades irregulares por los tiempos de cosecha y cambios climáticos. Muchas de estas familias venden sus productos en el mercado o intercambian los alimentos producidos con sus vecinos. El 35% de la población tiene como ocupación oficios varios como la cosecha del café y otros productos. El 17% se dedican a la construcción y el 8% de la población (mujeres) se dedica a trabajar en oficios domésticos. El restante 2% de la población realizan un trabajo independiente en su casa.

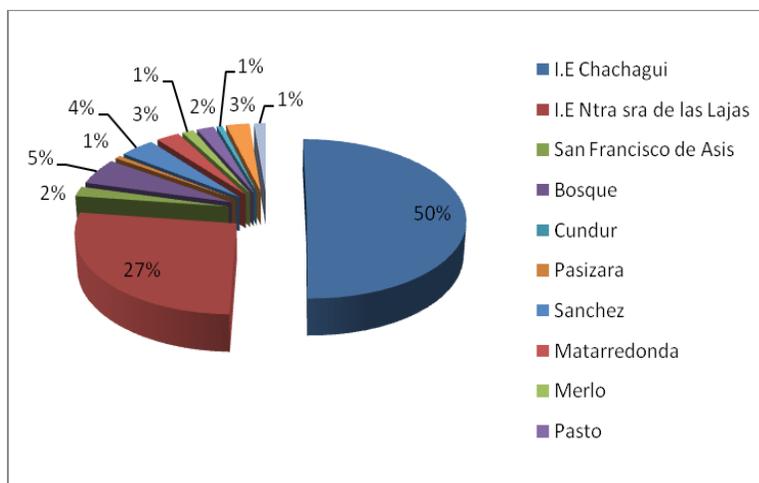
b. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Condiciones de la vivienda de las familias de la Fundación Sol y Luna Colombia



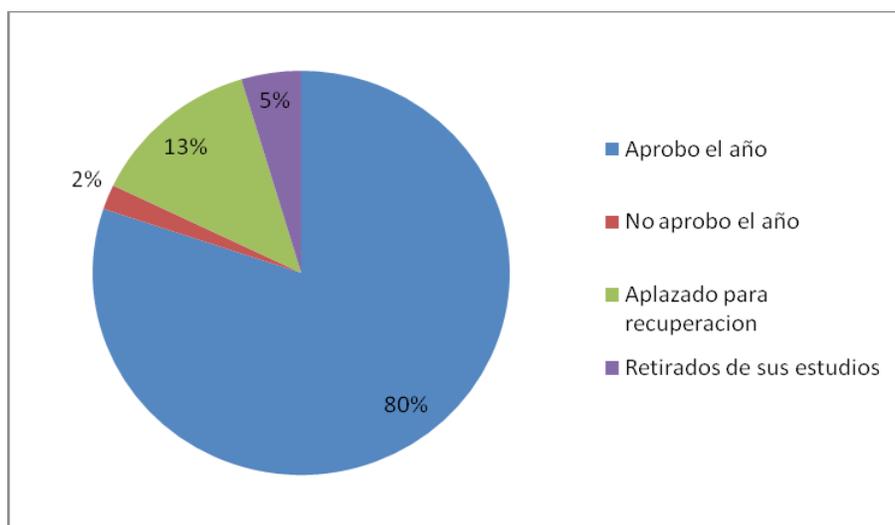
El 71% de la población cuenta con una vivienda propia, ubicada tanto en el sector urbano como rural del municipio de Chachagüí. En las visitas familiares se constata la precariedad de las viviendas, la mayoría deterioradas y construidas en adobe (tierra y paja), generalmente con dos cuartos, uno para la cocina y el otro de habitación de sus ocupantes. El 12% de la población accede a la vivienda como intercambio de prestación de servicios. El 10% de la población habita en viviendas prestadas por familiares y el 7% de la población cuenta con vivienda arrendada.

4. Instituciones educativas en veredas en donde estudian los niños y niñas



FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA.

DESEMPEÑO ACADÉMICO ESTUDIANTES 2010-2011



Como se observa en la grafica anterior, el 80% aprobó el año y 13 fueron aplazados con el fin de que pudieran recuperar su año escolar. El 2% tuvieron que repetir el año por diferentes razones y el 5% se retiraron del estudio en el municipio de Chachagüí, especialmente porque los padres o las madres fueron a buscar oportunidades laborales en otros municipios.

Desde que comenzamos el programa en el 2002, ha habido mejoras en las escuelas públicas y una de ellas es que los alumnos y alumnas reciben un refrigerio que les permite tener acceso a alimentación mientras están estudiando. Este refuerzo, es para muchos, el incentivo para ir a estudiar, ya que en sus casas no cuentan con alimentación suficiente para toda la familia y permite que los estudiantes permanezcan en la escuela.

5. Proyectos Productivos

45 familias que comenzaron con sus huertas caseras han podido utilizar los productos para su alimentación o intercambio. 35 familias crían cuyes, roedor muy apreciado por su carne utilizado para el consumo en el hogar o para la venta.



CUYES



HUERTA CASERA



MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DE SOL Y LUNA COLOMBIA

6. Preescolar Montessori

Apoyo a 79 niños y niñas entre 4 y 13 años en situación de pobreza extrema para que estudien en el preescolar Montessori de los Sagrados Corazones de Jesús y María. En este preescolar reciben desayuno y almuerzo, clases de computación, música y recreación. La escuela fue terminada en el 2010 y los niños y niñas cuentan con un lugar eficientemente manejado y hermosamente cuidado por las Hermanas del preescolar.

Los alumnos y alumnas de la FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA junto con sus padres y madres, así como el resto de sus familia, realizaron la fiesta de Navidad el 23 de Diciembre, como es ya tradición, con bailes típicos de la región, poemas y juegos, trayendo alimentos autóctonos para compartir en esta gran fiesta. Los abuelos y abuelas, padres y madres, compartieron con sus hijos e hijas esta alegre y variada celebración. Uno de los grandes logros de esta fiesta, fuera de la diversión y fomento divulgación de sus bailes típicos, juegos y poesías de la cultura de la región, es que las familias replican sus presentaciones en las veredas en donde viven. Esto es un gran paso hacia su inclusión social ya que anteriormente, debido a su pobreza, se encontraban excluidas de las manifestaciones culturales de su propia comunidad. Este cambio ha sido fundamental para ellas.



COLEGIO MONTESSORI



BAILE DE NAVIDAD 2011

Los niños y niñas están siempre muy agradecidos por el regalo de Navidad de los padrinos y madrinan... para la mayoría, es el único regalo que reciben en esa época y se los ve estrenando su camiseta al día siguiente de haberla recibido, para ir a la ceremonia religiosa de Navidad y a las fiestas de su comunidad.



RECIBIENDO Y EMPACANDO REGALO DE PADRINOS Y MADRINAS

6. *Cómo lo logramos?*

La contribución anual que ustedes realizan como padrinos y madras se entrega directamente a los niños y niñas. La mayoría de las personas que trabajamos por la FUNDACION SOL Y LUNA COLOMBIA lo hacemos en forma voluntaria. Solamente se contrata personal técnico y administrativo para el seguimiento de los proyectos y la contabilidad. Otros costos consisten en envío de paquetes y cajas hacia donde están los niños y niñas, transporte y documentos legales.

Es importante que los padrinos y madras conozcan que la contribución que realizan está complementada por el trabajo voluntario de muchas personas que quieren sacar adelante a estos estudiantes y brindarles una mejor calidad de vida. Su apoyo ha sido esencial en lograr que estos estudiantes accedan a la educación en forma digna y en que las familias se beneficien de proyectos productivos.

7. *Perspectivas para el 2012-2013*

- i. Seguir trabajando con los niños y niñas para que accedan a la educación formal con los implementos necesarios
- ii. Seguir trabajando con las familias para mejorar su situación productiva tanto en huertas caseras como en proyecto de cuyes.
- iii. Seguir apoyando a los alumnos en pobreza de la escuela Montessori manejada por las Hermanas de los Sagrados Corazones de Jesús y María.
- iv. Seguir con el apoyo de los padrinos y madras quienes se han constituido como parte integral de las familias de los alumnos y alumnas que apadrinan y parte esencial de nuestra familia SOL Y LUNA COLOMBIA.

Si usted sabe de alguna persona que quiera apoyar en su estudio a un niño o una niña por favor contáctenos al mail fundacionsolylunacolombia@yahoo.com. Estos niños y niñas se lo van a agradecer siempre

GRACIAS A USTED UN NIÑO O UNA NIÑA EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD ECONOMICA Y SOCIAL ES HOY MAS FELIZ Y TIENE MAS OPORTUNIDADES EN SU VIDA

**VISITE NUESTRA PAGINA <http://fundasolyluna.org>
O escribanos a fundacionsolylunacolombia@yahoo.com**



ALUMNOS Y ALUMNAS



SALON DE CLASE EN COLEGIO MONTESSORI



ALUMNOS ESCRIBIENDO CARTAS A SUS PADRINOS



LOS ANDES CHACHAGUI COLOMBIA



ORQUIDEAS DE CHACHAGUI



APOYO DE VOLUNTARIAS A ALUMNAS BOGOTA



ALUMNOS Y ALUMNAS DE BOGOTA



JUGANDO EN COLEGIO CHACHAGUI



BAILE INAUGURACION NUEVO COLEGIO MONTESSORI



EN EL BAILE COMUNITARIO



ALUMNOS RECIBIENDO REGALOS CON SU ABUELA INVIDENTE QUE CUIDA DE ELLOS



IRENE EMPACANDO LOS REGALOS



PROBANDO ZAPATOS



ALUMNOS Y ALUMNAS



COLEGIO MONTESSORI.



ALUMNA (DEISY BOLAÑOS) QUIEN TERMINO BACHILLERATO CON EL APOYO DE SU MADRINA DE SOL Y LUNA COLOMBIA. AHORA ESTUDIA SISTEMAS DE INFORMACION



GRACIAS PADRINOS Y MADRINAS

